

# MESA DIRECTIVA DE LA EDUCACION DE ILLINOIS

## Normas de Enseñanza

Illinois fue uno de los primeros estados en la nación en adoptar las normas de enseñanza emocional y social (EES-SEL) para todos los estudiantes de edad educativa en Illinois. Esto significa que, además del trabajo académico tradicional, todos los estudiantes ahora tendrán oportunidades adicionales para desarrollar sus habilidades sociales y emocionales en la escuela.

EES es la manera en la que los niños se hacen más conscientes de sus emociones, y las manejan y las expresan de una manera más apropiada; proponen y logran metas personales; desarrollan relaciones positivas; toman buenas decisiones y son buenos ciudadanos. Las habilidades de EES mejoran la capacidad y motivación para aprender; fomentan la buena conducta en el salón; mejoran el desempeño académico y fomentan buena salud física y mental. Protegen contra la intimidación, presión entre sus semejantes y conductas peligrosas que los hacen tomar riesgos. La Mesa Directiva de la Educación de Illinois tiene tres metas generales para todos los estudiantes de Illinois.



Si usted sospecha que su hijo no se desarrolla al paso debido, o si él o ella se está comportando mal, tiene problemas en la escuela o parece tener otros problemas emocionales o de conducta, busque apoyo adicional.

Comuníquese con el maestro(a) de su hijo, asesor de consejería o trabajador social escolar. Considere llamar al médico familiar o a un centro de asistencia en su comunidad.

## META 1

### Desarrollar habilidades de auto-conciencia y auto-manejo

Saber como controlar emociones y poder expresarlas constructivamente ayuda a controlar el estres, controlar impulsos y sobrepasar obstaculos en la vida. Estas incluyen tener la habilidad de evaluar con precision la capacidad, habilidades, gustos e intereses y poder monitorear el progreso de si mismo hacia sus metas academicas y personales.

## META 2

### Desarrollar y mantener relaciones positivas

Relaciones positivas con los demas son esenciales para el exito en la escuela y despues en la vida. Requiere de la habilidad de todos poder reconocer los ideales, sentimientos y perspectivas de los demas y requiere de habilidades para cooperar y comunicarse con respeto y poder resolver conflictos de una manera constructiva.

## META 3

### Demostrar habilidades para tomar decisiones y comportamientos responsables

Promover la salud propia, evitar una conducta arriesgada, tratar honesta y justamente con los demas y contribuir a bienestar general de la comunidad son partes esenciales del buen civismo. Esta meta requiere de la habilidad de definir con precision que decisiones necesitan ser tomadas, generar soluciones alternas, anticipar las consecuencias y aprender de ellas.

Cada meta contiene tres normas con cinco puntos de referencia que describen lo que los estudiantes deberian saber y poder hacer en los primeros anos de estudio primario (kinder a 3), primaria avanzada (grados de 4 a 5), secundaria (grados de 6 a 8), inicios de preparatoria (grados 9 a 10) y preparatoria avanzada (grados 11 a 12).

Para ver las normas EES (SEL) en detalle, visiten el sitio web de la Mesa Directiva del Estado de Illinois en [www.isbe.net](http://www.isbe.net)

## Recursos

**Futuros Brillantes:** Centro Nacional de Educación en Salud Materna e Infantil. Georgetown University's Public Policy Institute, visite [www.brightfutures.org](http://www.brightfutures.org)

**Centros para el Control de Enfermedades y Departamento de Prevención de Servicios de Salud y Humanos,** visite [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

**CASEL** (Colaborativa para Aprendizaje Académico, Social y Emocional), Departamento de Psicología, Universidad de Illinois en Chicago, visite [www.casel.org](http://www.casel.org)

**Mesa Directiva de la Educación de Illinois, Normas para el Aprendizaje Social y Emocional,** Springfield, Illinois, visite [www.isbe.net](http://www.isbe.net)

Iroquois - Kankakee



Regional Office of Education

189 E. Court Street, Suite 600  
Kankakee, IL 60901 (815) 937-2950

[www.i-kan.org](http://www.i-kan.org)

Developed by the Life Education Committee of Kankakee and Iroquois counties with funding from the U.S. Department of Education's Grant to Integrate Schools in Mental Health Systems.

Translation provided in cooperation with the West Chicago Elementary School District 33

[www.wegoed33.k12.il.us](http://www.wegoed33.k12.il.us)

# Imágenes



# Imágenes



# Imágenes

## del Bienestar

## Social y Emocional De Su Hijo

# Escalones a la Edad Adulta

## Monitorear -

*Manténgalos seguros*

## Mentor -

*Enséñeles a crecer*

## Modelar -

*Póngales el buen ejemplo*



Como los primeros maestros de su hijo, hay cosas que usted puede hacer para mejorar sus posibilidades de tener éxito en casa, en la escuela y en la vida. Al comprender las etapas del crecimiento físico, mental y emocional, a la vez que tener una perspectiva de sus propias habilidades sociales y emocionales, usted estará mejor preparado para saber qué esperar según madure su hijo y cuándo identificar los problemas en caso de surgir.

Aunque cada etapa del desarrollo es predecible, los niños crecen a su propio paso muy único. El crecimiento físico y su madurez emocional no son lo mismo. Lo que usted podría considerar como una conducta problemática a cierta edad, podrían ser señales de un desarrollo normal y sano en otra edad.

## Fomente las posibilidades de éxito de su hijo

- Acepte la personalidad única de su hijo y enfóquese en sus puntos fuertes
- Nunca humille, se burle ni le diga a su hijo que él o ella es malo(a)
- Apoye los intereses, ideas y actividades de su hijo. Dele opciones y respete sus deseos
- Ayude a su hijo a balancear su propio tiempo y a estructurar sus actividades
- Enséñele riesgos razonables y límites seguros y esté consciente de las actividades de su hijo dentro y fuera de la casa
- Muestre su cariño, afecto y respeto.
- Encuentre maneras de mantenerse calmado cuando se enoje y esté dispuesto a ofrecer una disculpa cuando usted esté equivocado
- Elogie la buena conducta, los esfuerzos y los logros y recomiende compartir y una conducta de bondad
- Establezca reglas y consecuencias razonables y cumpla con imponer las mismas cuando haya mala conducta. No haga promesas que no pueda cumplir
- Recuerde a su hijo que es único y enséñele a aceptar y respetar las diferencias de los demás

## Infancia -

### *El Futuro Empieza Aquí*

La infancia (recién nacidos a 11 meses) es un tiempo de crecimiento físico y emocional. Su bebé subirá de peso al triple, crecerá mucho y aprenderá a sentarse y pararse. Podrá ser que incluso tome sus primeros pasitos. Emocionalmente, desarrollará lazos de amor y confianza con la gente que lo rodea. La forma en la que usted lo cuida ahora será el cimiento para que él crezca para ser un niño activo y seguro. Al contrario de los eventos importantes que su bebé logrará, las habilidades sociales y emocionales no son fáciles de ver. Pero cuando aprendemos a leer las señales de nuestros hijos para entender lo que estén sintiendo y pensando, estaremos apoyando un desarrollo sano en todas las áreas.

## Infancia Temprana

### *El Mundo Se Abre*

La niñez temprana (generalmente de 1 a 5 años) es un tiempo de grandes cambios para su hijo. A la edad de uno, todavía es un bebé en muchas maneras, pero para la edad de tres o cuatro, ya está listo para preescolar. En estos cuatro años, el mundo de su hijo se abrirá. Vá a empezar a enfocarse en adultos y compañeros de juego fuera de la familia. Su capacidad para pensar aumentará y podrá usar su imaginación para el juego. Empieza a tener un sentido de sí mismo como persona aparte y querrá explorar, ser activo y mostrar su independencia.

## Infancia Media

### *La Aventura Más Allá de la Familia*

Alrededor de la edad de 6 a 12 años, su hijo empieza a desprenderse del mundo cercano de familiares y amigos. Su hijo desarrollará nuevas relaciones con sus semejantes, maestros, niñeras, entrenadores y demás. Los mejores amigos son importantes a esta edad y las habilidades obtenidas en estas relaciones contribuyen a los bloques de la estructura para una relación adulta sana.

## Adolescencia -

### *El Viaje de la Infancia a la Edad Adulta*

Entre las edades de 12 a 21 años, su hijo cambiará en muchas maneras. Crecerá física, mental, emocional y socialmente. Empezará a tomar sus propias decisiones sobre muchas cosas y será muy importante para usted ayudar a guiarlo y ayudarlo a que aprenda a tomar buenas decisiones.

Hay tres etapas en la adolescencia: Temprana (entre las edades de 12 a 14), media (entre las edades de 15 a 17) y final (entre las edades de 18 a 21). En la adolescencia temprana, hay preocupación por la apariencia y cambios en el cuerpo. Los cambios físicos son más prominentes durante la etapa inicial. Las niñas por lo regular maduran físicamente más pronto que los niños y para la adolescencia media ya habrán completado su pubertad. Durante la adolescencia final, la mayoría del desarrollo físico se habrá completado y su hijo deberá empezar a tomar responsabilidad de su propia salud y bienestar. Desarrollará la capacidad de intimidad emocional y se enfocará en lograr su independencia y crear un sentido de identidad como adulto.



# Imágenes