

Recursos

Futuros Brillantes: Centro Nacional de Educación en Salud Materna e Infantil. Georgetown University's Public Policy Institute, visite www.brightfutures.org

Centros para el Control de Enfermedades y Departamento de Prevención de Servicios de Salud y Humanos, visite www.cdc.gov

CASEL (Colaborativa para Aprendizaje Académico, Social y Emocional), Departamento de Psicología, Universidad de Illinois en Chicago, visite www.case1.org

Mesa Directiva de la Educación de Illinois, Normas para el Aprendizaje Social y Emocional, Springfield, Illinois, visite www.isbe.net



189 E. Court Street, Suite 600
Kankakee, IL 60901 (815) 937-2950
www.i-kan.org

Developed by the Life Education Committee of Kankakee and Iroquois counties with funding from the U.S. Department of Education's Grant to Integrate Schools in Mental Health Systems.

Translation provided in cooperation with the West Chicago Elementary School District 33
www.wegoed33.k12.il.us

Grados 9 a 12

(de la adolescencia temprana hasta avanzada)



Imágenes del Bienestar *Social y Emocional* *De Su Hijo*

El aprendizaje social y emocional es la manera en la que un niño desarrolla su habilidad de vivir, regular y expresar sus emociones, formar relaciones estrechas y seguras; explorar el medio ambiente; y aprender.

Qué esperar

Los niños se desarrollan a su propio paso muy único, por lo tanto es imposible saber cuándo cada uno va a aprender alguna habilidad en particular. Las características a continuación le darán una idea general del cambio que puede esperar según crece su hijo.

Estudiantes de Noveno Grado

- Son inseguros, genios y dolorosamente auto-absorbidos. Los amigos y actividades sociales mandan – las modas y grupos de amigos ocupan el lugar de la familia y en ocasiones los padres se sienten despreciados y rechazados
- Se olvidan de la individualidad y dan lugar a “todos hacen lo mismo” mentalmente
- Se llenan de drama por los eventos más insignificantes –el molino de rumores está a todo lo que dá

Estudiantes de Décimo Grado

- Están aprendiendo a balancear la libertad con la responsabilidad
- Pueden saltar de un extremo al otro, cambiando entusiasmos, actitudes, cabello, ropa
- Tienen a sobre-analizar y dedican grandes partes de tiempo obsesionados por cosas pequeñas
- Necesitan estar conectados con sus amigos. El teléfono y computadora se hacen vitales para sobrevivir
- Ansían la privacidad

Estudiantes de Onceavo Grado

- Se portan como un yoyo y muestran una mezcla de ansiedad y valentía
- Se hacen más sofisticados pero podría haber una mala conexión entre lo intelectual y las acciones
- Quedan fascinados por la lógica y están ansiosos por enfrentarse a la de nosotros
- Utilizan a sus padres como tableros de sonido para desarrollar sus propias posturas

Estudiantes de Doceavo Grado

- Son aptos a procrastinar y les pueden gustar las fiestas
- Con frecuencia son hipersensibles a regaños o críticas y ocultan su temor a tropezar con una valentía expresiva
- Disfrutan de libertades, movilidad y energía y están orgullosos de su constante independencia y competencia
- Podrían parecer sobre-sentimentales por sus relaciones con sus semejantes

Ideas para los Padres

Hay muchas cosas que usted puede hacer para fomentar el éxito social y emocional de su hijo

- Apoye los esfuerzos de su hijo y elogie sus logros
- Escuche y hable abiertamente con su hijo
- Reconocer que los sentimientos de su hijo son reales y tener cuidado de no minimizarlos ni ignorarlos
- Entender la necesidad de su hijo de ser como sus semejantes
- Tolerar (dentro de lo razonable) lo que a su hijo le gusta y no le gusta en ropa, música y peinados
- Aliente las metas de su hijo, planes para el futuro
- Pasen tiempo juntos como familia
- Eduque a su hijo acerca de los riesgos asociados con el uso de alcohol y drogas
- Hable con su hijo sobre los cambios físicos en la pubertad que afectan la estatura, peso y figura
- Evite comentarios de crítica o regaños por comida, peso o apariencia
- Muestre un interés en la vida escolar de su hijo adolescente

Consejo Sobre los Adolescentes

Según avanzan los hijos hacia la vida de adultos, puede ser que continúen teniendo la necesidad de conformidad pero gradualmente empiezan a trabajar hacia sus propias metas. Quieren ser respetados como adultos jóvenes y en ocasiones se resisten al control de los adultos. Más importante aún, necesitan un ambiente que fomente la honestidad, justicia y responsabilidad.



Imágenes