

## Recursos

**Futuros Brillantes:** Centro Nacional de Educación en Salud Materna e Infantil. Georgetown University's Public Policy Institute, visite [www.brightfutures.org](http://www.brightfutures.org)

**Centros para el Control de Enfermedades y Departamento de Prevención de Servicios de Salud y Humanos,** visite [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

**CASEL** (Colaborativa para Aprendizaje Académico, Social y Emocional), Departamento de Psicología, Universidad de Illinois en Chicago, visite [www.casef.org](http://www.casef.org)

**Mesa Directiva de la Educación de Illinois, Normas para el Aprendizaje Social y Emocional,** Springfield, Illinois, visite [www.isbe.net](http://www.isbe.net)



189 E. Court Street, Suite 600  
Kankakee, IL 60901 (815) 937-2950  
[www.i-kan.org](http://www.i-kan.org)

Developed by the Life Education Committee of Kankakee and Iroquois counties with funding from the U.S. Department of Education's Grant to Integrate Schools in Mental Health Systems.

Translation provided in cooperation with the West Chicago Elementary School District 33  
[www.wegoed33.k12.il.us](http://www.wegoed33.k12.il.us)

## Grados 7 y 8 (adolescencia temprana)



# Imágenes del Bienestar *Social y Emocional* *De Su Hijo*

**El aprendizaje social y emocional es la manera en la que un niño desarrolla su habilidad de vivir, regular y expresar sus emociones, formar relaciones estrechas y seguras; explorar el medio ambiente; y aprender.**

### Qué esperar

Los niños se desarrollan a su propio paso muy único, por lo tanto es imposible saber cuándo cada uno va a aprender alguna habilidad en particular. Las características a continuación le darán una idea general del cambio que puede esperar según crece su hijo.

### Estudiantes de Séptimo Grado

- Tienen espíritu y entusiasmo
- Se mantienen “quietos” y ejercen el auto control
- Desarrollan un sentido de intuición y perspicacia para sí mismos y los demás
- Se hacen menos geniosos y pueden mostrar buenos modales entre los adultos
- Se hacen más y más auto-dependientes y muy centrados
- Son curiosos pero no están listos para planes a largo plazo
- Tienen un fuerte deseo de ser como sus semejantes

### Estudiantes de Octavo Grado

- Son cuidadosos de sus apariencia personal, pero no con su ambiente inmediato
- Quieren que los dejen solos en casa
- Son sensibles y fácilmente lastimados, pero también pueden lastimar fácilmente los sentimientos de otros
- Pueden ser groseros si se asustan
- Tienen a mezclarse con amigos del mismo género
- Quieren ser “cool” y ser aceptados entre sus semejantes
- Tienen un sentido del humor sarcástico

### Comprender a su hijo

**Para el séptimo y octavo grados, su hijo empieza a afinar sus habilidades sociales y emocionales y generalmente:**

- Tiene la habilidad de pasar su liderazgo y autoridad cuando es apropiado
- Puede reconocer las contribuciones de los demás
- Puede proporcionar información de una manera constructiva
- Se puede comunicar claramente
- Puede comprender los beneficios de imponer límites para sí mismo y para los demás

**Generalmente para el octavo grado su hijo puede:**

- Analizar las consecuencias de corto y largo plazo por conducta de seguridad, riesgo y dañina
- Demostrar estrategias para resolver problemas interpersonales sin lastimarse ellos ni a los demás
- Demostrar habilidades de negociación, rechazo y colaboración para evitar situaciones potencialmente dañinas
- Aplicar conocimientos y habilidades para ayudar a los demás y establecer la norma de no violencia
- Aplicar las habilidades y estrategias necesarias para resolver conflictos, manejar la intimidación, evitar y escapar de la violencia y mantener la seguridad personal

### Ideas para los Padres

**Hay muchas cosas que usted puede hacer para fomentar el éxito social y emocional de su hijo**

- Apoye los esfuerzos de su hijo y elogie sus logros
- Escuche y hable abiertamente con su hijo
- Reconocer que los sentimientos de su hijo son reales y tener cuidado de no minimizarlos ni ignorarlos
- Entender la necesidad de su hijo de ser como sus semejantes
- Tolerar (dentro de lo razonable) lo que a su hijo le gusta y no le gusta en ropa, música y peinados
- Aliente las metas de su hijo, planes para el futuro
- Pasen tiempo juntos como familia
- Eduque a su hijo acerca de los riesgos asociados con el uso de alcohol y drogas
- Hable con su hijo sobre los cambios físicos en la pubertad que afectan la estatura, peso y figura
- Evite comentarios de crítica o regaños por comida, peso o apariencia
- Participe en la escuela de su hijo—asista a eventos y conferencias entre padres y maestros

