

Recursos

Futuros Brillantes: Centro Nacional de Educación en Salud Materna e Infantil. Georgetown University's Public Policy Institute, visite www.brightfutures.org

Centros para el Control de Enfermedades y Departamento de Prevención de Servicios de Salud y Humanos, visite www.cdc.gov

CASEL (Colaborativa para Aprendizaje Académico, Social y Emocional), Departamento de Psicología, Universidad de Illinois en Chicago, visite www.casel.org

Mesa Directiva de la Educación de Illinois, Normas para el Aprendizaje Social y Emocional, Springfield, Illinois, visite www.isbe.net



189 E. Court Street, Suite 600
Kankakee, IL 60901 (815) 937-2950
www.i-kan.org

Developed by the Life Education Committee of Kankakee and Iroquois counties with funding from the U.S. Department of Education's Grant to Integrate Schools in Mental Health Systems.

Translation provided in cooperation with the West Chicago Elementary School District 33
www.wegoed33.k12.il.us

Recién Nacidos a la Edad de 5 años

(de la infancia hasta la niñez temprana)



Imágenes del Bienestar Social y Emocional De Su Hijo

Mucho se sabe, ahora mas que nunca antes acerca de como los niños aprenden, piensan y crecen. Desde la concepcion hasta el primer día de kinder, el desarrollo se lleva a cabo a un paso que excede el de cualquier otra etapa de la vida.

El aprendizaje social y emocional es la manera en la que un niño desarrolla su habilidad de vivir, regular y expresar sus emociones, formar relaciones estrechas y seguras; explorar el medio ambiente; y aprender.

Momentos Sociales y Emocionales

Los niños se desarrollan a su propio paso muy único, por lo tanto es imposible saber cuándo cada uno va a aprender alguna habilidad en particular. Los momentos destacados en el desarrollo a continuación nos dan una idea general de los cambios que se pueden esperar según crece su hijo, pero no debe alarmarse si su hijo toma un curso ligeramente diferente.

Para la edad de tres meses, los infantes empiezan a desarrollar una sonrisa social y se hacen más expresivos con sus caras y cuerpos. Les gusta que les pongan atención y lloran cuando ya no la tienen.

Para cuando cumplen los 7 meses, logran responder a las expresiones de emociones de otras personas.

- Para cuando cumplen un año, podrían ser tímidos o ansiosos con extraños; prefieren la compañía de la mamá o de la persona que los cuida y con frecuencia lloran cuando los dejan; muestran preferencias específicas hacia ciertas personas o juguetes; prueban las reacciones de los padres – especialmente a la hora de comer; repiten sonidos y gestos para lograr la atención; pueden comer por sí solos con las manos y pueden extender la mano o pierna para cooperar cuando los están visitando.
- Para cuando cumplen dos años, los bebés son más conscientes de sí mismos como seres por separado; se emocionan más en la compañía de otros niños; y logran imitar la conducta de los adultos y otros niños.
- Para cuando cumplen tres años, pueden entender el concepto de “mío” y “tuyo”; pueden tomar turnos al jugar un juego; y mostrar afecto espontáneamente a sus compañeros de juego.
- Para la edad de cuatro años, los niños se hacen mucho más independientes; se pueden vestir y desvestirse por sí solos; tienen la capacidad de cooperar con otros niños; pueden negociar la solución a conflictos, y pueden ser más interesados en nuevas experiencias e inventivos en el juego de “fantasía”; muchas veces no pueden distinguir la diferencia entre realidad y fantasía; y se ven a sí mismos como personas completas – con un cuerpo, mente y sentimientos.

Para la edad de cinco años, los niños muestran más independencia; como cantar, bailar a y actuar; tienen una mejor capacidad de estar de acuerdo con reglas; quieren complacer y ser como sus amigos; y están conscientes de su género; tienen la capacidad de distinguir la fantasía de la realidad; pueden exigir así como cooperar.

Los padres y las personas que cuidan a los niños son críticos para el desarrollo social y emocional de un niño. Usted puede promover el éxito futuro de su hijo proporcionando:

- Cuidado consistente, atento, responsivo y afectuoso.
- Una relación sana con por lo menos uno de los padres o la persona que lo cuida.
- Un ambiente rico en lenguaje con oportunidades de lectura, cantos, escuchar y hablar.
- Comida y albergue sanos y apropiados y un ambiente que ofrezca los niveles apropiados de sonido e iluminación.
- Ambientes para juego que ofrezcan exploración y que sean apropiados para el desarrollo.
- Fomentar el desarrollo y dominio de nuevas habilidades.
- Interés en la educación de su hijo. Participe y conozca a los maestros y personal escolar para que usted pueda entender las metas de aprendizaje y encontrar maneras de trabajar juntos para ayudar a su hijo a desarrollarse bien.

